



YDELSESKATALOG 2017

UDDANNELSESCENTER MARIEBJERG - SKOLE

YDELSESKATALOG 2017

UDDANNELSESCENTER MARIEBJERG - SKOLE

INDHOLDSFORTEGNELSE

Indholdsfortegnelse	1
Lovgrundlag	2
Formål:.....	2
Målgrupper	2
Vores pædagogiske tilgange	3
Et specialiseret tilbud.....	3
Medborgerskab.....	3
Et helhedsorienteret tilbud	4
Brobygning	4
Recovery-tankegang.....	4
Rehabilitering.....	5
STU-uddannelsens overordnede indhold	6
Indhold på undervisningen – gruppeniveau.....	7
Gruppe 1	7
Gruppe 2	8
Gruppe 3	9
Gruppe 4	10
Priser, takster, egen økonomi og ansøgning om optagelse	11

LOVGRUNDLAG

På Uddannelsescenter Mariebjerg tilbyder vi undervisning og ungdomsuddannelse til unge med særlige behov (LBK nr. 1031 af 23/08-2013). I tilknytning hertil kan der evt. tilbydes undervisning efter lov om specialundervisning for voksne (LBK nr. 929 af 25/08/2011)

FORMÅL:

Formålet med ungdomsuddannelsen er, at den unge opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse. Vi arbejder derfor med udviklingsmål indenfor; **bo, arbejde og fritid**. Ungdomsuddannelsen indeholder både elementer af almen dannelse, udvikling af særlige evner og interesser samt fokus på at afklare og om muligt at udvikle elevernes arbejdsmarked parathed.

Uddannelsescenter Mariebjerg arbejder ud fra en målsætning om recovery-orienteret rehabilitering med en tro på, at mestring af dagligdagen er afgørende for borgerens livskvalitet.

De overordnede mål for undervisningen er:

- At afdække og udvikle elevens kompetencer, så eleven får de bedst mulige forudsætninger for et så selvstændigt liv som muligt.
- At eleven opnår indsigt i og kompetencer til at kunne begå sig bedst muligt i samfundet – både som menneske, borger og medarbejder.
- At eleven opnår indsigt i egne vilkår.
- At eleven oplever øget selvværd og selvstændighed.
- At eleven udvikler lyst og evne til at tage størst mulige medansvar for eget liv.

Ungdomsuddannelsen udgør en ny start i den unges liv, hvor muligheder og færdigheder afprøves. Samtidig giver ungdomsuddannelsen den unge tilknytning til et ungdomsmiljø, hvor der kan gøres nye sociale erfaringer.

MÅLGRUPPER

Ungdomsuddannelsen (STU) er et tilbud til unge, som ikke er i stand til at gennemføre anden traditionel ungdomsuddannelse, selv om der ydes specialpædagogisk støtte.

Vi har flere målgrupper af unge på UCM.

- unge, der er sent udviklede, psykisk umodne eller har intellektuelle vanskeligheder.
- unge med generelle udviklingshandikaps
- unge med autismespektrumforstyrrelser, herunder ADHD, Tourette Syndrom, Aspergers Syndrom m.m.
- Endvidere har vi erfaring med undervisning af unge med manglende sprog, sproglige vanskeligheder, tilknytningsforstyrrelser, adfærdsvanskeligheder m.m.

Fælles for alle vores elever er, at de har brug for at uddanne sig under forhold der er tilpasset deres særlige situation og behov. Vi søger at lave en specialiseret og differentieret indsats, hvor der tages nødvendige individuelle hensyn.

Som udgangspunkt inddeler vi eleverne i mindre grupper. Inddelingen sker efter en pædagogisk vurdering af bl.a.: hvordan matcher eleverne hinanden bedst, hvilken pædagogisk tilgang er nødvendig, elevernes interessefællesskaber, fælles overordnede uddannelsesmål, hensyn til fysiske rammer, nødvendig normering m.m.

Som udgangspunkt har vi 4 overordnede undervisningsgrupper, som internt opdeles yderligere for at tilgodese elevernes forskellige forudsætninger og behov.

VORES PÆDAGOGISKE TILGANGE

Et specialiseret tilbud

At arbejde for at fremme borgerens mestring i hverdagen kræver en høj grad af specialisering. Uddannelsescenter Mariebjerg er et specialiseret tilbud forstået således, at indsatsen er fleksibel og tilrettelagt ud fra de behov og kompetencer, som den enkelte borger har. Dette er i tråd med det formål, som er formuleret for Uddannelsescenter Mariebjerg.

Med et specialiseret tilbud forstås ligeledes, at indsatserne både internt og i forhold til samarbejdspartnere har et tværfagligt indhold. Den interne tværfaglighed handler om at sætte forskellige mål for borgerens læring samt højne den sundhedsmæssige og sociale trivsel. Den tværfaglighed, som rækker udover Uddannelsescenter Mariebjergs egne rammer, handler om at opbygge gode samarbejdsrelationer med andre fagområder som f.eks. arbejdsmarkedsområdet.

Grundtanken er, at en høj grad af tværfaglighed bidrager positivt til borgerens evne til mestring af eget liv samt understøtter de overgange, som der måtte være for borgeren i forbindelse med et forløb på Uddannelsescenter Mariebjerg.

De gode samarbejdsrelationer til særligt arbejdsmarkedsområdet er således afgørende, når en ung borger f.eks. er færdig i et STU-forløb.

Medborgerskab

Det er en vigtig del af uddannelsen på UC Mariebjerg, at eleven føler sig involveret og føler et medansvar for sin egen og sine omgivers udvikling. Eleven er i gang med at blive ekspert i sit eget liv og skal derfor lære at søge indflydelse på sine livsforhold, og lære at der er sammenhæng mellem medindflydelse og medansvar. Undervisningens indhold skal derfor søge, at eleven inddrages, hvor det er muligt og gavnligt, og eleven skal gøre sig konkrete erfaringer med fordele og udfordrende dilemmaer, som opstår i forbindelse med selv- og medbestemmelse.

Et helhedsorienteret tilbud

Vi arbejder på at skabe sammenhæng og balance i elevernes liv. De skal have viden, kendskab og kompetencer indenfor områderne; bo, arbejde og fritid. Derfor søger vi at samarbejde med alle relevante parter, som er involveret i elevens nuværende og fremtidige liv – selvfølgelig i det omfang den myndige elev giver samtykke.

Problemer og udfordringer for eleven, som ikke direkte vedr. elevens skolegang, kan kræve meget energi og opmærksomhed – så det kan være svært at koncentrere sig og arbejde med de opgaver, der stilles i skolen. Vi forsøger at hjælpe eleven med at overkomme og/eller håndtere disse problemer, så der bliver overskud til at arbejde med sine undervisningsmål.

Til skoledelen er der tilknyttet et kollegie. For de elever, som bo på skolen er der et tættere og udvidet samarbejde mellem skole og kollegie. Personalet i de 2 afdelinger søger at samarbejde og koordinere, så der skabes de bedste rammer for et progressivt udviklingsforløb.

Der skal søges via Holstebro Kommune om optagelse på kollegiet, og der er en særskilt takst for kollegiedelen.

Brobygning

Gennem skoleforløbet opnår eleven kompetencer, som skal bruges i deres fremtidige liv. For at sikre de bedst mulige rammer for bevarelse af kompetencer og videreudvikling efter endt STU, så bestræber vi os på at lave en kvalificeret brobygning til de tilbud, som den unge tilbydes efter uddannelsen. Eksempelvis længerevarende brobyggende praktikforløb i STU-forløbet, pædagogisk overlevering til kommende personale/sagsbehandlere, tilbud om overleveringssamtaler og besøg, samt kontakt efter endt STU.

Recovery-tankegang

Aktiviteterne inden for Uddannelsescenter Mariebjerg bygger grundlæggende på recovery-tankegangen. Med et recovery-perspektiv forstås lidelser som foranderlige tilstande, som borgeren med den rette rehabiliterende indsats kan komme sig helt eller delvist fra.

Borgerens recovery-proces er individuel, men en grundtanke i Uddannelsescenter Mariebjerg er, at det at indgå i sociale fællesskaber og danne sociale relationer er en grundsten i de fleste borgers recovery-proces.

For nogen borgere vil funktionsnedsættelsen imidlertid være en permanent tilstand – for denne gruppe af borgere handler recovery-tankegangen ikke nødvendigvis om at komme sig men snarere om at lære at mestre dagligdagen med en funktionsnedsættelse.

På Uddannelsescenter Mariebjerg er det at kunne mestre dagligdagsaktiviteter forbundet med stor livskvalitet. Graden af egen-mestring vil være forskellig fra borger til borger afhængig af den enkelte borgers ressourcer. Arbejdet med mestring sker gennem uddannelse, aktiviteter og samvær med andre samt beskæftigelse.

Rehabilitering

I tråd med recovery-tankegangen som den grundlæggende forståelsesramme for Uddannelsescenter Mariebjergs aktiviteter, er rehabilitering nøgleordet for den faglighed og de metoder, som anvendes på Uddannelsescenter Mariebjerg.

Rehabilitering som vejen til borgerens recovery forudsætter en tværfaglig tilgang, hvor mange forskellige fagligheder på én gang støtter, vejleder og samarbejder med borgeren om udvikling og læring. Hver enkelt borgers rehabilitering er personlig. Hvad, der er meningsfyldt for én borger, er det ikke nødvendigvis for en anden. Tværfagligheden sikrer, at der er mange øjne på processen, og at der plads til mange typer "svar".

I Marselisborgcentrets "Hvidbog om rehabiliteringsbegrebet" er rehabilitering defineret som *"en målrettet og tidsbestemt samarbejdsproces mellem en borger, pårørende og fagfolk (...)* Rehabilitering baseres på borgerens hele livssituation og beslutninger og består af en *koordineret, sammenhængende og vidensbaseret indsats*" (Marselisborgcentret, "Hvidbog om rehabiliteringsbegrebet: 16).

Den rehabiliterende tilgang tager udgangspunkt i, at alle mennesker har ressourcer. Borgeren betragtes således som "ekspert i eget liv" og indgår derfor som ligeværdig part i et samarbejde med personalet på Uddannelsescenter Mariebjerg, de relevante socialrådgivere i Visitation og Rådgivning samt de pårørende. Formålet med dette samarbejde er at understøtte den udvikling, som borgeren selv ønsker og er motiveret for.

Den grundlæggende tilgang i arbejdet med borgernes rehabilitering er baseret på neuro-pædagogikken. Udgangspunktet for den neuro-pædagogiske tilgang er, at borgerens kognitive ressourcer skal aktiveres i forhold til de vanskeligheder, som borgeren har.

STU-UDDANNELSENS OVERORDNEDE INDHOLD

STU er en individuelt tilrettelagt uddannelse og består af elementer af undervisning, træning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder mv.

Afklaringsforløbet

STU kan indledes med et afklaringsforløb på 12 uger. Formålet er at give den unge indblik i de muligheder der er indenfor STU og for at tilrettelægge STU forløbet og udfærdige den endelige uddannelsesplan.

Undervisning

Undervisningen varetages af uddannelsesudbydere på STU området. Der er ikke formelle krav til indholdet af undervisningen. Undervisningen skal i videst mulig omfang tilrettelægges under hensyntagen til den unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Undervisningen skal udgøre et planlagt og koordineret forløb. I de efterfølgende afsnit beskrives undervisningen mere detaljeret ift. de forskellige grupper.

Praktiske aktiviteter og praktik

Praktiske aktiviteter, herunder praktikker, vil som oftest foregå uden for de undervisningsmæssige rammer, men altid i som et supplement til den øvrige undervisning. Formålet hermed er at sikre, at den unge får viden om arbejdsmarkedet, arbejds erfaring og erfaring med at indgå i samarbejdet på en arbejdsplads, samt at bidrage til afklaring af den unges potentialer og muligheder indenfor arbejdsmarkedet. Antallet af timer med praktiske aktiviteter fastlægges på baggrund af en individuel vurdering.

Indhold på undervisningen – gruppeniveau

Gruppe 1

Gruppebeskrivelse	<ul style="list-style-type: none">• primært elever med en sen udvikling, ofte med en ”skæv start på tilværelsen, samt reaktive tilknytningsforstyrrelser
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At eleven lærer at kende sine handlemuligheder, og lære at bruge dem bedst muligt.• At eleven skal lære at indgå aktivt i fællesskaber på sit bedst niveau.• At eleven får individuelle kompetencer og tilegner sig viden, almen dannelse og sociale færdigheder.• At eleven lærer at tage ansvar for og aktivt del i Lederskab og Følgeskab• At eleven øger sin indre styring.
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Individuel undervisningsplan• Individuel tilrettelagt undervisningsforløb ud fra de beskrevne mål i uddannelsesplanen.• Afdækning og udvikling af kompetencer indenfor fremtidig beskæftigelse og bomuligheder.• Rådgivning og afklaring af fremtidigt støttebehov• Gøre eleven kompetent til at kunne agere som medborger i samfundet på bedst muligt vis, og derved gøre sig gældende i det omgivne samfund• Introducere eleven til mulige fremtidige fritidsaktiviteter.• Undervisning i mindre grupper• Undervisningsplan inkl. statusbeskrivelse, elevsamtaler og årligt opfølgingsmøde.
Metode	<ul style="list-style-type: none">• Få gennemgående lærere og pædagoger• Undervisning foregår i rammer præget af tryghed og forudsigelighed• Undervisningen er tilrettelagt som strukturerede forløb, hvor eleven har høringsret og nogen medindflydelse på tilrettelæggelsen.• Konkret og praktisk undervisning og pædagogiske aktiviteter, som også kan foregå udenfor klasserummet• Erhvervsrelateret undervisning, virksomhedsbesøg og praktikophold.,
Evaluering	<ul style="list-style-type: none">• Løbende evaluering i undervisningen• Løbende elevsamtaler• Årlig opfølgingsmøder og kompetencepapir ved uddannelsens afslutning.
Varighed/omfang	<ul style="list-style-type: none">• Undervisningstilbuddet visiteres (evt. revideres) for et år ad gangen.• Ca. 200 skoledage pr. år. Undervisning mandag til torsdag fra 0900-1400 – fredag fra 0900-1200• Har eleven brug for tilsyn udover ovennævnte tidsrum +/- 15 min. så skal der søges herom. Evt. øget tilsyn opkræves via særskilt takst.

Gruppe 2

Gruppebeskrivelse	<ul style="list-style-type: none">• Unge med generelle indlæringsvanskeligheder – og/eller udviklingshandicap
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At eleven lærer at kende sine handlemuligheder, og lære at bruge dem bedst muligt.• At eleven skal lære at indgå aktivt i fællesskaber efter bedste evne.• At eleven får individuelle kompetencer og tilegner sig viden, almen dannelse og sociale færdigheder.
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Individuel undervisningsplan• Individuel tilrettelagt undervisningsforløb ud fra de beskrevne mål i uddannelsesplanen.• Afdækning og udvikling af kompetencer indenfor fremtidig beskæftigelse/dagtilbud og fritidsliv.• Afdækning og udvikling af kompetencer indenfor fremtidig bomuligheder.• Rådgivning og afklaring af fremtidigt støttebehov.• Gøre eleven kompetent til at kunne agere som medborger i samfundet på bedst muligt vis.• Undervisning i mindre grupper samt individuelt.• Undervisningsplan inkl. statusbeskrivelse, elevsamtaler og årligt opfølgingsmøde• Fokus på kognitiv og sansemotorisk træning og udvikling• Fokus på IKT-hjælpe midler og velfærdsteknologi.• Fokus på sund livstil og motion.
Metode	<ul style="list-style-type: none">• Få gennemgående personaler• Tværfaglig personalegruppe• Undervisning foregår i rammer præget af tillid, tryghed og forudsigelighed• Undervisningen er tilrettelagt som strukturerede forløb, hvor eleven har høringsret og nogen medindflydelse på tilrettelæggelsen.• Konkret og praktisk undervisning og pædagogiske aktiviteter, som ofte foregår udenfor undervisningsrummet• Erhvervs- og beskæftigelsesrelateret undervisning, virksomhedsbesøg, praktikforløb samt oplevelsespraktikker.
Evaluering	<ul style="list-style-type: none">• Løbende evaluering af undervisningsteamet• Løbende elevsamtaler• Årlig opfølgingsmøder
Varighed/omfang	<ul style="list-style-type: none">• Undervisningstilbuddet visiteres (evt. revisiteres) for et år ad gangen.• Ca. 200 skoledage pr. år• Undervisning mandag til torsdag fra 0900-1400 – fredag fra 0900-1200• Har eleven brug for tilsyn udover ovennævnte tidsrum +/- 15 min. så skal der søges herom. Evt. øget tilsyn opkræves via særskilt takst.

Gruppe 3

Gruppebeskrivelse	<ul style="list-style-type: none">• Unge med autisme spektrum forstyrrelser.
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At eleven lære at kende sine handlemuligheder, og øver sig i at bruge dem bedst muligt.• At eleven skal lære at indgå aktivt i fællesskaber på sit bedst niveau.• At eleven får individuelle kompetencer og tilegner sig viden, almen dannelse og sociale færdigheder.
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Individuel undervisningsplan• Individuel tilrettelagt undervisningsforløb ud fra de beskrevne mål i uddannelsesplanen.• Afdækning og udvikling af kompetencer indenfor fremtidig beskæftigelse og bomuligheder• Rådgivning og afklaring af fremtidigt støttebehov.• Gøre eleven kompetent til at kunne agere så aktivt som muligt, som medborger i samfundet.• Tilegne sig gode motions- og fritidsvaner• Undervisning i mindre grupper• Undervisningsplan inkl. statusbeskrivelse, elevsamtaler og årligt opfølgingsmøde
Metode	<ul style="list-style-type: none">• Få gennemgående lærere og pædagoger• Undervisning foregår i et ungdomsmiljø, hvor rammerne er præget af trykthed og forudsigelighed.• Undervisningen er tilrettelagt som strukturerede forløb, hvor eleven har høringsret og nogen medindflydelse på tilrettelæggelsen.• Konkret og praktisk undervisning og pædagogiske aktiviteter, som også kan foregå udenfor klasserummet• Erhvervsrelateret undervisning, virksomhedsbesøg og praktikophold.,
Evaluering	<ul style="list-style-type: none">• Løbende evaluering af undervisningsteamet• Ugentlige elevsamtaler• Årlig opfølgingsmøder
Varighed/omfang	<ul style="list-style-type: none">• Undervisningstilbuddet visiteres (evt. revideres) for et år ad gangen.• Ca. 200 skoledage pr. år• Undervisning mandag til torsdag fra 0900-1400 – fredag fra 0900-1200• Har eleven brug for tilsyn udover ovennævnte tidsrum +/- 15 min. så skal der søges herom. Evt. øget tilsyn opkræves via særskilt takst.

Gruppe 4

Gruppebeskrivelse	<ul style="list-style-type: none">• Sent udviklede unge/ unge som ofte har afbrudte uddannelsesforløb bag sig/unge som har brug for eksternt uv.
Formål	<ul style="list-style-type: none">• At eleven lærer at kende sine handlemuligheder, og lære at bruge dem bedst muligt.• At eleven skal lære at indgå aktivt i fællesskaber på sit bedst niveau.• At eleven får individuelle kompetencer og tilegner sig viden, almen dannelse og sociale færdigheder.• At eleven lærer at navigere i hele livet, selvom det kan være svært og gøre ondt.
Ydelser	<ul style="list-style-type: none">• Individuel undervisningsplan• Individuel tilrettelagt undervisningsforløb ud fra de beskrevne mål i uddannelsesplanen.• Afdækning og udvikling af kompetencer indenfor fremtidig beskæftigelse og bomuligheder.• Rådgivning og afklaring af fremtidigt støttebehov• Gøre eleven kompetent til at kunne agere som medborger i samfundet på bedst mulig vis.• Undervisning i mindre og mellemstore grupper• Undervisningsplan inkl. statusbeskrivelse, elevsamtaler og årligt opfølgingsmøde
Metode	<ul style="list-style-type: none">• Få gennemgående lærere og pædagoger, der er tæt på.• Ved behov træde til som den vigtige anden.• Undervisning foregår i rammer præget af tryghed og forudsigelighed• Undervisningen er tilrettelagt som strukturerede forløb, hvor eleven har høringsret og nogen medindflydelse på tilrettelæggelsen.• Konkret og praktisk undervisning og pædagogiske aktiviteter, som også kan foregå udenfor klasserummet• Erhvervsrelateret undervisning, virksomhedsbesøg og praktikophold.• Det man kan selv, skal man selv• Indsigt i hinanden forskellige behov; for at behandle folk ens, må man behandle dem forskelligt.
Evaluering	<ul style="list-style-type: none">• Løbende evaluering af undervisningsteamet• Løbende elevsamtaler• Årlig opfølgingsmøder
Varighed/omfang	<ul style="list-style-type: none">• Undervisningstilbuddet visiteres (evt. revisiteres) for et år ad gangen.• Ca. 200 skoledage pr. år• Undervisning mandag til torsdag fra 0900-1400 – fredag fra 0900-1200

PRISER OG TAKSTER

Skoletakst over 18 år	Pr. døgn	Pr. år
Skole - takst 1	464	169.360
Skole - takst 2	558	203.670
Skole - takst 3-4	664	242.360

Skoletakster under 18 år	Pr. døgn	Pr. år
Skole - takst 1	473	172.645
Skole - takst 2	570	208.050
Skole - takst 3-4	679	247.835

Socialpædagogisk støtte - timetakst	379
Mentor – Mariebjerg - timetakst	253

Undervisningen kan foregå på:

Uddannelsescenter Mariebjerg Burvej 2, 7570 Vemb
Uddannelsescenter Mariebjerg Skjernvej 25, 7500 Holstebro
Eller i hjemmet eller på institutionen efter aftale (der vil indregnes kørepenge og tidsforbrug i disse tilfælde).

Grundlag og beskrivelse for takstfastsættelse på skole

Takstfastsættelsen sker ud fra en vurdering af elevens funktionsniveau
Takstfastsættelsen fastsættes primært ved den årlige visitation.

Takst 1 skole: Eleven kan undervises i gruppe med 7-9 elever. Eleven kan med let indsats som vejledning og motivation undervises i individuelle mål for undervisningen.

Takst 2 skole: Eleven kan undervises i gruppe med 5-7 elever. Eleven kan med moderat støtte og hjælp undervises i individuelle mål for undervisningen.

Takst 3-4 skole: Eleven kan undervises i gruppe med 3-5 elever. Eleven kan med tilpasset personlig støtte undervises i individuelle mål for undervisningen.

Der kan i særlige tilfælde optages elever på skole, som har behov for mere støtte, end der kan rummes indenfor taksterne. Der udarbejdes betalingsaftale mellem Uddannelsescenter Mariebjerg og elevens hjemkommune om antal af støttetimer, der afregnes med en takst pr. time.

BEFORDRING

Befordring 2017 – dagelever

For dag-elever er befordring ikke indeholdt i taksten for 2017. Udgiften til befordring opkræves efter særskilt regning

Eleven skal rejse med offentlige transportmidler, hvis det er muligt. Egenbetaling afgøres af hjemkommune.

Uddannelsescenter Mariebjerg sørger for transport af dagelever, der har behov for specialtransport og der etableres samkørsel i det omfang, det er muligt.

Der køres til elevens hjemadresse eller aftalt adresse i forbindelse med aflastning.

Ved solokørsel og kørsel som ikke retter sig mod nabokommuner betales merudgiften.

Ved kørsel med behov for mere end 1 plads betales ekstra plads(er).

ELEVENS ØKONOMI 2017

Som elev på Uddannelsescenter Mariebjerg kan man tilmelde sig skolens kostordning. Ordningen er frivillig.

Man skal regne med udgifter til formiddagskaffe og frokost. Det koster 457 kr. om måneden i 12 måneder. Dvs. at eleven for 28 kr. om dagen får formiddagskaffe med friskbagt brød og frugt, en sund og varieret frokost samt eftermiddagskaffe med brød, kage og frugt.

Udgiften opkræves af Uddannelsescenter Mariebjerg månedsvis forud. Der vil hver måned blive fremsendt en faktura. Betalingen kan tilmeldes Betalingsservice.

Der kan Uddannelsescenter Mariebjerg være en del arrangementer, stævner og fester, hvor dagelever kan deltage. Den årlige udgift vil max. være 2.000 kr. Udgiften opkræves særskilt efter hvert arrangement.

ANSØGNING OG VISITATION

Ansøgning om optagelse på skoledel sendes til:

Uddannelsescenter Mariebjerg
Burvej 2,
7520 Vemb

eller på sikker mailadresse:

Psykiatri.Handicap@Holstebro.dk

Det er visitationsudvalget på Uddannelsescenter Mariebjerg, der træffer afgørelse om optagelse.

Ansøgning om optagelse til Uddannelsescenter Mariebjergs kollegium sendes til:

Visitation og Rådgivning
Social og arbejdsmarked
Viborgvej 67
7500 Holstebro

eller på sikker mailadresse

visitation@holstebro.dk

Det er visitationsudvalget i Visitation og Rådgivning, Social og arbejdsmarked, der træffer afgørelse om optagelse på kollegium.

Ansøgningskema hentes på Uddannelsescenter Mariebjergs hjemmeside

www.uc-mariebjerg.dk

eller ved henvendelse til Uddannelsescenter Mariebjerg - tlf.nr. 96 11 46 40